

Публичный отчет

Заведующего МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок»

За 2021-2022 учебного года

Подготовила: Заведующий
Урусова Р.М.

Карачаевск, 2022

АНАЛИЗ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2021-2022 УЧ.ГОДА.

от 01.06.22г.

Краткая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Теремок» функционирует с 1963 года.

заведующий- Урусова Р.М., высшая кв. категория. Стаж работы – 19 лет, образование: высшее педагогическое.

В дошкольном учреждении функционируют 4 возрастные группы от 2-х до 7 – ми лет:

В 2021 – 2022 учебном году детский сад посещали 84 ребенка.

возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
- младший возраст (с 2-х до 3-х лет) –	1 группа	22
средний возраст (с 3-х до 4-х лет)	1 группа	18
старший возраст (с 4-ти до 5-и лет)	1 группа	14
Подготовительная группа (с 5до 7лет)	1 группа	30
всего	4 группы	84

Режим работы ДОУ – 10,5-часовой, пятидневный.

Время работы: 7.30- 18.00

Содержание образовательного процесса было выстроено на основе:

примерной основной общеобразовательной Программы «От рождения до школы» под редакцией Л.А.Вераксы и регионального компонента , которые использовались при разработке Основной Общеобразовательной Программы

Анализ работы

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками ДОУ строится с учетом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году коллективом МБДОУ было принято решение работать над следующими задачами:

1.Задача. Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы:

обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, самообразование, создание банка данных инновационных идей педагогов и ведение персональных сайтов.

2. Задача. Поиск новых технологий взаимодействия детского сада, школы и семьи: приобщать детей к культуре безопасности жизнедеятельности, обеспечить им эмоциональное благополучие, на основе педагогических здоровьесберегающих технологий, через реализацию инновационных подходов и использование новых форм взаимодействия с родителями.

3. Задача. Продолжать совершенствовать методы и приемы по формированию и развитию игровой деятельности дошкольников и младших школьников, создавать благоприятные условия для развития игровой деятельности детей.

В ходе работы по реализации данных задач были достигнуты определённые успехи в воспитании и развитии детей, а также выявлены проблемы и трудности

В ДОУ в 2021 году поступили 22 новых детей

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Формы адаптации	Общее кол-во детей
Легкая степень	12 человек
Средняя степень	10 человек.
Тяжелая степень	0 чел

12 (70%) детей адаптировались в легкой форме, дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактировали со взрослыми и детьми, поведение их нормализовалось в течение 2 – 3 недель;

8 (30 %) детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, однако есть значительные результаты, плаксивость наблюдается перед расставанием с родителями, но ненадолго. Переболели по 1-2 раза. По истечению 10 дней поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Мониторинг и диагностика уровня развития детей по всем разделам программы проведена в сентябре а так же мониторинг развития детей по образовательным областям и развитию интегративных качеств.

Результаты мониторинга качества образования на начало 2021-2022 учебный год определены следующими качественными и процентными показателями:

Сводные данные по средним показателям качества образования воспитанников на начало 2021-2022 учебный год

Образовательный уровень	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Достаточный	20%	40%	12%	6%	19 %
Близкий к достаточному	50%	50%	52%	48%	51%
Недостаточный	30 %	10%	36%	46%	30%

Фактические данные, полученные по результатам мониторинга качества образования, позволяют сделать следующие выводы:

1. Общий результат качества образования в дошкольных группах МБДОУ на начало 2021/2022 учебный год представлен следующими средними показателями:

Достаточный уровень – воспитанников 23%

Близкий к достаточному уровень – воспитанника 51%; Недостаточный уровень – воспитанников 16 %.

Общий вывод: на начало 2021-2022 учебного года усвоили программу 80% воспитанников, не усвоили 20% воспитанников. Положительная динамика наблюдается по усвоению программы по физическому развитию, несколько ниже показатели развития по речевому развитию, социально- коммуникативному развитию, познавательному развитию и 46% низкого уровня усвоения программы составляет художественно-эстетическое развитие. Исходя, из вышеизложенного следует индивидуализировать качество образованной деятельности в каждой возрастной группе для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного учреждения.

Результаты работы по реализации задачи

1. *«Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, самообразование, создание банка данных инновационных идей педагогов и ведение персональных сайтов»*

Реализация данной задачи осуществлялась путем участия педагогов в различных методических мероприятиях как на уровне ДОУ, так и на муниципальном и региональном уровне, а также в ходе обучения на курсах повышения квалификации и аттестации на базе учебных учреждений области.

Для этого в ДОУ были созданы следующие условия:

1. Разработан план- график краткосрочного обучения педагогов на базе КРИППО
2. Составлен график аттестации педагогических работников на 2021- 2022 год;
3. Разработан график участия педагогов в ОУ АКГО на базе детских учреждений, в соответствии с темой работы по семинарам на 2020-2021 год.;
4. Разработан годовой план работы МБДОУ на 2021-2022 год, где запланированы различные формы методической работы с педагогами (педсоветы, семинары, мастер-классы и т.д).
5. В течение первого полугодия по предложениям различных образовательных учреждений и центров повышения квалификации составлялся график одно- и двухдневных

семинаров, и различных мероприятий на уровне области, в соответствии с которым педагоги имели возможность повысить свою компетентность.

Итогом систематической и планомерной работы явились следующие результаты:

2. Повышение квалификации.

С 2.09. 2021г. по 13 .06.2022г прошла курсы повышения квалификации по программе: « Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72ч Лепшокова А.Ю.уд.рук.,

с 27.11.2020 по 08.12. 2020 прошла обучение в РИПКРО по программе для старших воспитателей ДОУ : « Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО» 72 часа заместитель директора по УВР Хапаева Р.Р..

Таким образом прошли обучение в объеме 144 часа 2 педагога.

С 11.01.2021 принята Хачирова Ф.Х.

Все педагогические сотрудники и администрация прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи в ДОУ (получили св-ва от 01.05.2022г.) Хачирова Ф.Х. показывает себя только с положительной стороны

В 2021-2022 году все педагоги (100%) приняли участие в работе УО АКГО на базе детских садов. где обменивались опытом ,эта традиция всем педагогам очень понравилось,набрали достаточного опыта

4.Повышение профессиональной компетентности путем участия в работе методических мероприятий на базе МБДОУ:

В течение 2021-2022 уч. г. было запланировано и проведено

1.воспитатель года 2021год , где заняли 2 место

2.была проведена мероприятие по безопасности ,На дорогах- опасно» под ответственностью Каутовой А.А.,совместно с представителем полиции Жужуевой Д.Ю.

3.была проведена мероприятие по пожарной безопасности.

4.Мероприятие по родному языку « Джашна,джаша ,Карачай» ответственная –Хапаева Л.А.

5.Мероприятие ,посвященное ко Дню празднование (1 Мая,9.Мая были проведены праздничные мероприятия ответственные муз.рук.,все воспитатели.»

6.Проведено взаимно посещение всех садов.

4 педагогических совета:

-Основные направления работы МКДОУ «Теремок» на 2021-2022 учебный год

-«Организация учебного процесса с детьми, имеющими ОВЗ»

Подведение итогов работы педагогического коллектива за первое полугодие

Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

С целью развития творческого потенциала педагогов по проектированию и эстетическому оформлению групп детского сада к Новому году был проведен среди педагогов **Смотр-конкурс для педагогов «На лучшее оформление группы к Новому году**

- педагог –психолог МБДОУ детский сад «Теремок»

Шаманова З.Ю. провела с музыкальными руководителями викторину «А знаете ли вы русские народные игры». ,также ,находясь проводила с детьми и родителями следующие виды работ; »Мир глазами ребенка», »Рисуем нетрадиционно»,

Изучение и обсуждение новинок методической литературы с родителями , периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Воспитатель в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Образцовый детский сад» и др.

-Ознакомила других педагогов с методическими рекомендациями по реализации учебных программ и методической литературы на 2021/2022 уч.г.

- Подготовила к провела вместе с Хапаевой Р.Р. зам.зав.по УВР мониторинг на начало учебного года.

- Методы снижения голосово-речевой нагрузки воспитателя ДОУ. (Шаманова З.Ю.)

-«Как эффективно подготовиться к прохождению курсовой переподготовки».

-Изучение нормативных документов по аттестации педагогов на 1 и высшую категорию. - Изучение : «Требований к аттестации и оформлению аттестационного портфолио на 1 и высшую категории».

-« Повышение профессионального мастерства , развитие творческой активности педагогов средствами самообразования»

Но были и недостатки У педагога –психолога :в связи с пандемией она не успела провести 2 –ой этап мониторинга ,где планируется в сентябре.

Мало были проведений занятия по снятию стресса у детей младшего возраста.

Заместителем директора по УВР Хапаевой Р.Р., специалистами МБДОУ (инструктору по физкультуре, музыкальным руководителем, педагогом –психологом) для педагогов дошкольных групп проведены **консультации:**

-«*Утренник без стресса*»

-«*Самообразование педагога- шаг к педагогическому успеху*»,

-«*Этапы работы по самообразованию*».

Большая работа проводится педагогами над формированием **предметно - развивающей среды**. Значение предметно - развивающей среды для развития детей особенно возросло с принятием новых стандартов дошкольного образования, поскольку мы должны формировать интегративные качества, а они, как известно, формируются в игре.

- Семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

- педагогами оформляются игровые центры

- пополняются атрибутами , развивающими играми

-педагогами самостоятельно оформляются дидактические игры по всем образовательным областям , хочется отметить педагогов группы старшего дошкольного возраста (Магулаева Э.А., Хапаева Л.А.), которые дополнили РППС своей группы более 30 дидактическими играми, а также раздаточным и демонстрационным материалом, картотеками игр, бесед,

театрализованной деятельностью. Сделано «Дерево межсезонье», где с приходом времен года, дерево меняло свой внешний вид.

Но были и недостатки; мало было связи с региональным компонентом, где тот дерево можно было связать с рег. компонентом.

2 задача Поиск новых технологий взаимодействия детского сада, школы и семьи: приобщать детей к культуре безопасности жизнедеятельности, обеспечить им эмоциональное благополучие, на основе педагогических здоровьесберегающих технологий, через реализацию инновационных подходов и использование новых форм взаимодействия с родителями.

Мероприятия были составлены с учетом интеграции всех образовательных областей. Все проведенные мероприятия нацелены на:

- расширение знаний детей и умение применять полученные знания в играх, инсценировках, повседневной жизни;
- объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомление детей с правилами личной безопасности и безопасности окружающих, их соблюдение в жизни; планомерное и активное распространение знаний среди родителей.

Формами работы педагогами по данной теме были во 2 полугодии 2021-2022 уч. г.:

Педчасы:

- Организация и проведение месячника по ПДД. «Внимание! Дети!»
- Консультация для педагогов "Долгосрочные проекты, как форма работы с детьми по формированию основ безопасной жизнедеятельности"
- Итоги проведения месячника по ПДД с участием Жужуевой Д.Ю.
- Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Анализ предметно-развивающей среды в группах, на прогулочных участках. Итоги травматизма детей в ДОУ и семье.

Месячник по безопасности «Внимание, дети на дороге!» (04.09.2021- 20.09. 2022)

Проведение учебной тренировки по эвакуации на случай возникновения террористической опасности (02.11.2021) С детьми и сотрудниками ДОУ и пожарной части г.Карачаевска:

«Неделя безопасности»

- беседы о ПДД, выставка книг
- в группах обновлены уголки, оформлены игровые зоны с дидактическим игровым материалом, иллюстрациями, художественной литературой.
- в и каждой группе воспитатели читали детям художественную литературу согласно теме дня, учили детей быть осторожными, избегать общения с чужими людьми, не открывать дверь при любых обстоятельствах, если ребенок дома один. Развивали в детях сочувствие товарищу, попавшему в беду, переживать за него, оказывать помощь.

Чтение книг: крымского писателя В.Завирухи, С.Михалкова, С.Я.Маршака, Л.Н.Толстого, Е.Хоринской, Б.Житкова

- в процессе непосредственно образовательной деятельности, а так же в совместной деятельности педагога с детьми проводились сюжетно-ролевые игры-беседы, викторины, решение проблемных ситуаций, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, направленные на получения детьми новых знаний и закреплению ранее полученных, актуализации собственного жизненного опыта.

-во время прогулки проводились тренировочные игры по закреплению знаний детей как правильно переходить улицу, даже если ты идешь по «зебре»; подвижные игры, направленные на развитие ловкости, смелости, выносливости.

-в старшей и подготовительной группе была организована экскурсия к пожарной части г. Карачаевска и к пожарному щиту где ребята познакомились с инструментом, который используют при тушении пожара. Все полученные знания дети отражали в продуктивной деятельности.

Основная работа по данной теме намечена на второе полугодие 2021-2022 уч. г.

3 задача *Продолжать совершенствовать методы и приемы по формированию и развитию игровой деятельности дошкольников и младших школьников, создавать благоприятные условия для развития игровой деятельности детей*

На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги при проведении

В целях изучения состояния воспитательно -образовательной работы с детьми в процессе проведения сюжетно-ролевых игр в дошкольных группах **проведены:**

Педагогический совет «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка».

тематический контроль по теме: «Организация взаимодействия педагога с детьми в сюжетно - ролевых играх в течение дня»

В ходе тематической проверки были проведены наблюдения и анализ занятий по сюжетно-ролевой игре группам, совместной деятельности педагога с детьми во 2 половину дня; проверка документации ; анализ календарных планов воспитателей; система планирования; анализ предметно-развивающей среды; изучение материалов по работе с родителями (*отзывы родителей, результаты анкетирования*).

«Смотр –конкурс «Сюжетно-ролевая игра в образовательной деятельности»

1.С/Р игра «День рождения Степашки»	ноябрь	Кутлиметова З.А. (Хапаева Л.Ю.2 с.гр.)
2.С/Р игра «Парикмахерская»	ноябрь	Байрамукова Т.Н.. старшая. Гр.
3.С/Р игра «Детский сад»	ноябрь	Магулаева Э.А..(подготовительная. гр.)
4.С/Р игра «Я –школьник»	ноябрь	Шаманова Л.Ю.
5.общесадовское мероприятие на тему «пожарная безопасность в ДОУ с сотрудниками ПППБ	Ноябрь	Зам.зав.по УВР Хапаева Р.Р.
6.общесадовское мероприятия на тему «Безопасные дороги –детям»	сентябрь	Зам.зав.по УВР Хапаева Р.Р.
7.Спортивные подвижные игры –«я будущий спортсмен»	декабрь	Физинструктор Хачирова.Ф.Х.
8 Дидактическая игра «Светофор»	сентябрь	Физинструктор Хачирова Ф.
9. Утренник «День матери» во всех группах	ноябрь	Зам.зав.по УВР Хапаева Р.Р.
10. конкурс выставки на День города Карачаевска	октябрь	Куатова А.А

Консультации

для педагогов: «Что такое социализация ребенка? Важность игры в социализации воспитанника» (педагог-психолог Шаманова З.Ю.), «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС» (Шаманова З.Ю.)

воспитатель гр. стар. дошк.возр.), «Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОО на современном этапе»

для родителей: «Игровая деятельность в семье», «Игрушка в жизни ребенка» (мл. гр.), «Роль игры в организации поведения ребенка», «Какие игрушки нужны детям» (ср. гр.), « Играйте вместе с детьми», « Игрушка-чудовище» (стар. гр.)

Сделаны выводы: Все коллективные просмотры были проведены на хорошем уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности. Признать удовлетворительной работу коллектива по проблеме социализации дошкольника в условиях сюжетно-ролевой игры.

Намечены пути решения пробелов в работе педагогического коллектива:

1. Во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия, для игровой деятельности детей используя различные макеты, побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации.

2. Ежедневно проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка. Обращать внимание на взаимоотношение детей в группе и классе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива.

3. Во всех возрастных группах дошкольного возраста педагогам использовать в общении с детьми личностно-ориентированный подход, предполагающий демократический стиль общения в различных видах деятельности.

4. Во всех возрастных группах планировать и проводить работу с родителями, предполагающее практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек и т.п.

Взаимодействие с родителями

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного образования, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности. Каждый год весь коллектив нашего сада ищет новые, оптимальные пути взаимодействия с семьёй, оставляя наиболее действенные формы и технологии, а те, которые не зарекомендовали себя, стараемся использовать реже. ФГОС одной из приоритетных задач ставит обеспечение психологопедагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также рекомендует вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, что дает нам поиск новых форм сотрудничества и взаимодействия.

Формами работы с родителями и педагогами по данной теме были в 2021-2022 уч. г.:

Заседание творческой группы МБДОУ по теме: «Усиление взаимодействия детского сада и семьи; повышение уровня информативности родителей о деятельности МБДОУ;

вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.» -Создание презентации «Организации работы с родителями».

-Круглый стол для воспитателей. Тема: «Взаимодействие воспитателя родителями»
Консультации для воспитателей.

-«Взаимодействие д\с и семьи в воспитании здорового ребенка»; -«Роль семьи в воспитании ребенка».

Оформление стенда «Для Вас, родители»

Взаимопросмотр-презентация уголков «Для Вас, родители»

Размещение информации на сайте МКДОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.

Совместные мероприятия педагогов и родителей:

Родительские собрания

-«Родители +педагоги + дети = большая дружная семья» (общее) -«Проблемы адаптации детей в младшей группе», воспитатель Куатова А.А.

-«Основные направления работы в новом учебном году: задачи, проблемы, пути

решения» (ст.гр.), -Байрамукова Т.Н.

- «Давайте будем дружить!» (подг.гр.)- Магулаева Э.А.

Как правильно подготовиться в школу подготовки. группа –Магулаева Э.А.

Пополнение РППС

-Педагогами совместно с родителями воспитанников были пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры («Дорожная безопасность», «Магазин»,уголки ряжения, «Больница» и др.)

Помощь в ремонте групп

-ремонт спальни и раздевальной комнаты в группе старшего дошкольного возраста

Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:

Совместное творчество

- Конкурс поделок из природного материала «Природа в умелых руках» (октябрь)

-Конкурс- выставка новогодней игрушки «Новогодняя игрушка – символ года» (декабрь)

- Выставка фото-урожая «Осень поделки приносит» (октябрь)

-Пошив костюмов к утренникам «Осенний утренник», «Новый год!» - Помощь в оформлении музыкального зала и атрибутики

Индивидуальные: Беседы; консультации; выполнение индивидуальных поручений (помощь в ремонте игрушек, оборудования).

Наглядно–информационные: Информационно – просветительская работа (ознакомление родителей с особенностями ДОУ, с событиями, с нормативными и иными документами): стенды, уголки, выставки;

Вся наглядная и электронная информация обновлялась своевременно и была доступна родителям постоянно

Также при участии родителей было проведено 3 осенних развлечения и праздник «День матери», 3 новогодних утренника, 1 спортивный праздник, Конкурс стихов , посвященный г. Карачаевску, где заняли 1 место

Выводы: Ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, организацию конкурсов и смотров-конкурсов).

Общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций. Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу активизации работы с родителями в МБДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. При планировании разнообразить формы работы с родителями.

Выявленные недостатки:

1. Не прослеживается взаимодействие с родителями по темам недели. (мл.гр.)
2. Тетради протоколов родительских собраний педагогами заполняются не своевременно (исключение старшая группа). В календарных планах не наблюдается планирование разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников, а также практически во всех группах отсутствует планирование индивидуальной работы с семьями воспитанников.
3. Не нашли место в планах и темы самообразования педагогов всех групп по взаимодействию с семьями воспитанников.

Неделя энергосбережения

Организованы с детьми, родителями и сотрудниками следующие мероприятия по экономии энергетических ресурсов:

- Проведены тематические НОД по теме:

«Сбережем электричество», «Путешествие капельки» - старшие группы;

«Светит лампочка в окошке» - сред. группа

«Как мы можем сберечь тепло в наших группах» - младшая группа; - Наблюдения: за работой электрической лампочки, за солнцем.

- Чтение произведений: К. Чуковского «Краденое солнце», «Волк и электричество» - Было организовано дежурство в подготовительной к школе группе на предмет экономии энергии.

- Организован для детей просмотр видеоматериалов по пропаганде энергосбережения и света.

С родителями:

в родительских уголках выставлены папки передвижки в родительских уголках вывешены рекомендация в уголке для родителей оформлена статья «Энергосбережение в доме» разработана памятка «Как беречь электричество»

В рамках недели были проведены мероприятия с коллективом **сотрудников** с целью активизации работы по пропаганде и информированию в сфере энергосбережения, а также развитию умений грамотного общения с энергетическими и топливными ресурсами, обучение простым приемам энергосбережения в быту.

Проведена **консультации** «Финансовая грамотность в ДОУ» в осенне-зимний период.

На информационных стендах **развешаны плакаты** «Берегите тепло и свет!»

Результаты

- Анализ выполнения годового плана за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года показывает стабильность и систематичность по всем направлениям работы учреждения;

- созданы необходимые условия для успешного развития личности, творчества, инициативности каждого ребёнка в различных видах деятельности;

использование в работе новых технологий, методов и приемов образования, воспитания и развития, а также дифференцированный и индивидуальный подход к детям обеспечили улучшение качества образования;

-проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого;

- взаимодействие с родителями ведется систематично, но не всегда эффективно.

- Анализируя качество проведения мероприятий, следует отметить, что педагоги готовились тщательно и стали внимательнее относиться, активнее участвовать в любых мероприятиях, которые проходят в МБДОУ. Наиболее удачными отмечаем подготовку старшей и подготовительной группы.

Урсова Рабият Магомедовна,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
"ДЕТСКИЙ САД № 1
"ТЕРЕМОК", заведующая