

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе
«Антошка» в МБДОУ КГО «Детский сад №1»Теремок» за 2022-2023г.**

Период.	Тема (под темы).	Содержание работы.	Мероприятия, праздники, развлечения.	Взаимодействие семьей.
<p>Сентябрь.</p> <p><i>1-2 неделя</i></p>	<p><u>«День знаний».</u></p> <p>1.Беседы о школе, о детском саде. 1-9 сентября</p> <p>2.Давайте знакомиться. 12-16 сентября</p>	<p>Развивать познавательный интерес к школе, книге. Закреплять знание детей о школе, о том зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать представление о профессии учителя, воспитателя и «Профессии» ученика. Учить положительно относиться к этим видам деятельности. Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим окружением ребёнка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми и воспитателем. Способствовать формированию эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p>Праздник «День знаний».</p>	<p>Оформление родительского уголка по теме: День знания. Познакомить родителей с образовательным процессом, провести день открытых дверей. Индивидуальные и групповые консультации на тему: «Будущий первоклассник».</p>
<p><i>3-4 неделя</i></p>	<p><u>«Осень».</u></p> <p>3.Что нам осень принесет? 19-23 сентября</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года,</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества.</p>	<p>Оформление родительского уголка по теме: «Осень». Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за</p>

	4. Дары осени. 26-30 сентября	последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение в природе. Расширять представление детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках аппликациях. Расширять знания о творческих профессиях. Формировать первичные представления о неживой и живой природе об ЭКОсистемах, природных зонах.		сезонными изменениями в природе. Знакомство родителей с формами работы ДОУ по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.
Октябрь. 1–2 неделя	<u>«Моя страна, моя планета».</u> 1. Беседа о КЧР. 3-7 октября 2. Беседа о Москве. 10-14 октября	Расширять представление детей о родном крае, о стране в которой живем. Продолжение знакомства с достопримечательностями города Карачаевска, КЧР, региона в котором живут дети. Воспитывать любовь к «Малой родине», гордости за достижения своей страны. Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру обычаи и традиции.	Выставка детского творчества детей. Конкур стихов о Родине.	Оформление родительского уголка по теме: «Мой город, моя страна моя планета». Показать родителям значение матери, отца, бабушке, дедушке, воспитателя, детей в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимание социальных норм поведения подчеркивать ценность каждого ребенка для общества в независимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности.
	<u>«Народная культура и</u>	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством. Расширять представления о	Выставка детского творчества, Развлечение «Едем в гости».	Папка - передвижка на тему «Наши обычаи». Планирование маршрутах

3–4 неделя	<p><u>традиции».</u></p> <p>3. Декоративно-прикладное искусство. 17-21 октября</p> <p>4. Народная игрушка. 24-28 октября</p>	<p>народных игрушках матрешки, лошадки, посуда, национальная кукла Алакёз, свистульки. Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе, о карачаевских предметах быта, одежде, украшениях.</p>		<p>выходного дня к историческим и памятным местам, местам отдыха горожан, сельчан. Чтение худ. Литературы на тему: «Обычаи и традиции».</p>
<p>Ноябрь.</p> <p>1–2 неделя</p>	<p><u>«День народного единства».</u></p> <p>1. Моя малая Родина. 1-4 ноября</p> <p>2. Москва -главный город ,столица Родины. 7-11 ноября</p>	<p>Расширять представление детей о родной стране, о госуд.праздниках, развивать интерес к истории своей страны, воспитывать гордость за свою страну, прививать любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Сказать что Москва главный город России. Прививать любовь к событиям происходящих в стране. Учить гордиться своей Родиной. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине. И других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>Выставка детского творчества. Праздник «День народного единства».</p>	<p>Родительский уголок на тему: «День народного единства». Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий. Прогулка детей с родителями на главную площадь города.</p>
3-5 неделя	<p><u>«Поздняя осень».</u></p> <p>3. Мир животных. 14-18 ноября</p> <p>4. День Матери. 21-25 ноября</p> <p>5. Мир птиц. 28 ноября – 2 декабря</p>	<p>Формировать элементарные представления о поздней осени. Рассмотреть увядающий сад. Расширять знания детей о птицах перелетных и зимующих. Учить знать особенности поведения лесных зверей и птиц поздней осени.</p>	<p>Выставка «Моя Красная Книга».</p>	<p>Оформить альбом на тему «Поздняя осень» с участием родителей с применением фото на природе всей семьей.</p>

<p>Декабрь.</p> <p>1–2 неделя</p>	<p><u>«Зима».</u></p> <p>1.Радости зимы. 5-9 декабря</p> <p>2.Знакомство с природой: Арктики и Антарктики. 12-16 декабря</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирования с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях земли.</p>	<p>Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. Развлечение «Здравствуй гостя – Зима!»</p>	<p>Оформить родительский уголок на тему «Зима». Информирование родителей о ходе образовательного процесса зимой. Памятки родителям о зимнем отдыхе(Катание на санках, коньках, лыжах, прогулки) и формировать навыки безопасного поведения во время отдыха. Рекомендации по домашнему чтению о зиме.</p>
<p>3–4 неделя</p>	<p><u>«НОВЫЙ ГОД».</u></p> <p>3.Что такое Новый год? 19-23 декабря</p> <p>4.Подготовка к празднику. 26-30 декабря</p>	<p>Привлечь детей к активному и разнообразному участию подготовки к празднику и его проведении. Поддержать чувства удовлетворения, возникающие при участии коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить дошкольников с основами праздничной культуры. Формировать положительное отношение и желание участвовать в его подготовки. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, подарить им свой подарок. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового год в разных странах.</p>	<p>Праздник Новый год. Выставка детского творчества. «Новогодний карнавал».</p>	<p>Оформление родительского уголка на тему «Новый год». Привлечение родителей к подготовке Новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмах.</p>
<p>Январь.</p> <p>2-4 неделя.</p>	<p><u>«Зима».</u></p> <p>2.Природа зимой. 9-13 января</p>	<p>Расширять представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Учить замечать красоту зимней природы. Отражать природу в лепки и</p>	<p>Праздник «К нам пришла Коляда». Спортивные соревнования с участием родителей «Зимняя олимпиада».</p>	<p>Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой. Ширма раскладушка «Формируем навыки безопасного</p>

	<p>3.Виды зимнего спорта. 16-20 января</p> <p>4. Закаляйся, если хочешь быть здоров! 23-27 января</p>	<p>рисовании. Закрепить знание детей о свойствах снега.</p>		<p>поведения во время отдыха».</p>
<p>Февраль</p> <p>1 -4 неделя</p>	<p><u>«День защитников отечества».</u></p> <p>1.Беседа «Наша армия». 30 января – 3 марта</p> <p>2.Виды войск. 6-10 февраля</p> <p>3.Транспорт. 13-17 февраля</p> <p>4.Профессии. 20 -24 февраля</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказы о трудной но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том как в годы воин храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать дух патриотизма , любви к родине. Знакомство с разными родами войск (пехота., морские, воздушные, танковые войска). Знакомить с боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник посвященный Дню защитника Отечества. Выставка рисунков.</p>	<p>Родительский уголок «День защитника Отечества». Консультация «Развитие игровой деятельности детей обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. Подготовка детей к празднику с привлечение родителей.</p>
<p>Март.</p> <p>1–2 неделя</p>	<p><u>«Международный женский день».</u></p> <p>1.Наши мамы. 27 февраля -3 марта</p> <p>2.Что я маме подарю. 6-10 марта</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширение гендерных представлений воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться</p>	<p>Праздник 8 марта. Выставка детского творчества.</p>	<p>Совместное проведение праздника, посвященного 8 марта. Поздравительная открытка с худ. Литературой о празднике. Познакомить родителей и дать консультацию по данной теме.</p>

		к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребности радовать близких добрыми делами.		
3-5 неделя	<p><u>«В гостях у сказки».</u></p> <p>3.Жанры литературных произведений. 13-17 марта</p> <p>4.Мои любимые сказки. 20-24 марта</p> <p>5.Книжкина неделя. 27-31 марта</p>	Учить детей различать литературные жанры, называть любимые сказки и рассказы, знать наизусть 2 - 3 любимых стихотворения, 2- 3 считалки, 2 - 3 загадки. Учить рассказывать любимые сказки, составлять свою сказку по иллюстрациям. Знать авторов и иллюстраторов детских книг. Прививать любовь к худ. творчеству.	Книжки самоделки. Драматизация сказки Конкур чтения любимых стихов.	«Книжки своими руками». Оформление родительского уголка на тему: «Самая читающая семья». Рекомендации родителям по теме «Книга».
Апрель 1-2 неделя	<p><u>«Весна»</u></p> <p>1.Зеленая весна. 3-7 апреля</p> <p>2. День космонавтики. 10 -14 апреля</p>	Формировать обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны.; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и не живой природы и сезонными видами труда. Познакомить с историей космонавтики. Закрепить знания о первом космонавте-Ю.А.Гагарине.	Праздник «Весна – Красна». Спортивно-музыкальный досуг.	Оформление родительского уголка по теме «Весна». Изготовление макетов ракет для род.уголка
3-4 неделя	3.Живая и не живая природа весной. 17-21 апреля	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям природе.	Праздник «Весна красна». День Земли – 22 апреля. Выставка детского	Оформление родительского уголка по теме «Весна». Привлечь родителей к

	4.Труд людей весной. 24-28 апреля	Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и е живой природы, и сезонными видами труда. Учить видеть характерные изменения в природе.	творчества.	совместной с детьми исследовательской проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Показать родителям пособие для домашнего занятия с детьми.
Май. 1–2 неделя	«День победы». 1.Наша победа. 2-5 мая 2.Герои войны.(От былинных богатырей до героев войны). 8-12 мая	Воспитывать детей в духе патриотизма любви к родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героем войны. Познакомить детей с воинскими наградами, дедушек, бабушек. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: От былинных богатырей до героев войны.	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.	Оформление родительского уголка по теме «День Победы». Беседы с родителями о необходимости рассказывать детям о родственниках, участвовавших в ВОВ. Рекомендации по домашнему чтению о ВОВ. Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня.
3-5 неделя.	«До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» 3.Что такое школа? 15-19 мая	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение) во круг темы прощание с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему	Праздник «До свидания, детский сад!». Конкурс на лучший рисунок. Диспут «Чему мы научились в детском саду».	Оформление родительского уголка по теме «Будущему первокласснику». Беседа с родителями об организации летнего оздоровительного отдыха. Практикум – семинар на тему: «Будущие

	4.Игры в школу. 22-26 мая	поступлению в 1 – й класс.		школьники».
	5.Загадки о школе. 29-31 мая			
В летний период работать в каникулярном режиме, используя игры на воздухе, празднике, спортивные соревнования с участием родителей. (1-ая неделя июня – 3 неделя августа).				

***Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе
«Антошка» в МБДОУ КГО «Детский сад №1»Теремок» за 2022-2023г.***

Период.	Тема (под темы).	Содержание работы.	Мероприятия, праздники, развлечения.	Взаимодействие семьей.
<p>Сентябрь.</p> <p><i>1-2 недели.</i></p>	<p><u>«День знаний».</u></p> <p>1.Беседы о школе, о детском саде. 2.Давайте знакомиться.</p>	<p>Развивать познавательный интерес к школе, книге. Закреплять знание детей о школе, о том зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать представление о профессии учителя, воспитателя и «Профессии» ученика. Учить положительно относиться к этим видам деятельности. Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим окружением ребёнка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми и воспитателем. Способствовать формированию эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p>Праздник «День знаний».</p>	<p>Оформление родительского уголка по теме: День знания. Познакомить родителей с образовательным процессом, провести день открытых дверей. Индивидуальные и групповые консультации на тему: «Будущий первоклассник».</p>
<p><i>3-4 недели.</i></p>	<p><u>«Осень».</u></p> <p>1.Ранняя осень. 2.Дары осени.</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение в</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества.</p>	<p>Оформление родительского уголка по теме: «Осень». Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в</p>

		природе. Расширять представление детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках аппликациях. Расширять знания о творческих профессиях. Формировать первичные представления о неживой и живой природе об ЭКОсистемах, природных зонах.		природе. Знакомство родителей с формами работы ДООУ по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.
Октябрь. 1–2 недели.	<u>«Моя страна, моя планета».</u> 1.Беседа о КЧР. 2.Беседа о Москве.	Расширять представление детей о родном крае, о стране в которой живем. Продолжение знакомства с достопримечательностями города Карачаевска, КЧР, региона в котором живут дети. Воспитывать любовь к «Малой родине», гордости за достижения своей страны. Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру обычаи и традиции.	Выставка детского творчества детей. Конкур стихов о Родине.	Оформление родительского уголка по теме: «Мой город, моя страна моя планета». Показать родителям значение матери, отца, бабушке, дедушке, воспитателя, детей в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимание социальных норм поведения подчеркивать ценность каждого ребенка для общества в независимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности.
3–4 недели.	<u>«Народная культура и традиции».</u>	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством Расширять представления о народных игрушках матрешки, лошадки, посуда, национальная кукла	Выставка детского творчества, Развлечение «Едем в гости».	Папка - передвижка на тему «Наши обычаи». Планирование маршрутах выходного дня к историческим и памятным

	<p>1. Декоративно-прикладное искусство народов КЧР. 2. Народная игрушка.</p>	<p>Алакёз, свистульки. Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе, о карачаевских предметах быта, одежде, украшениях.</p>		<p>местам, местам отдыха горожан, сельчан. Чтение худ. Литературы на тему: «Обычаи и традиции».</p>
<p>Ноябрь. 1–2 недели.</p>	<p><u>«День народного единства».</u> 1. Моя малая Родина. 2. Москва -главный город ,столица Родины.</p>	<p>Расширять представление детей о родной стране, о госуд.праздниках, развивать интерес к истории своей страны, воспитывать гордость за свою страну, прививать любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Сказать что Москва главный город России. Прививать любовь к событиям происходящих в стране. Учить гордиться своей Родиной. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине. И других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>Выставка детского творчества. Праздник «День народного единства».</p>	<p>Родительский уголок на тему: «День народного единства». Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий. Прогулка детей с родителями на главную площадь города.</p>
<p>3-4 недели.</p>	<p><u>«Поздняя осень».</u> 1. Мир животных. 2. Мир птиц.</p>	<p>Формировать элементарные представления о поздней осени. Рассмотреть увядающий сад. Расширять знания детей о птицах перелетных и зимующих. Учить знать особенности поведения лесных зверей и птиц поздней осени.</p>	<p>Выставка «Моя Красная Книга».</p>	<p>Оформить альбом на тему «Поздняя осень» с участием родителей с применением фото на природе всей семьей.</p>
<p>Декабрь. 1–2 недели.</p>	<p><u>«Зима».</u> 1. Радости зимы. 2. Знакомство с природой: Арктики и Антарктики.</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный</p>	<p>Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. Развлечение «Здравствуй гостя – Зима!»</p>	<p>Оформить родительский уголок на тему «Зима». Информирование родителей о ходе образовательного процесса зимой. Памятки родителям о зимнем отдыхе(Катание</p>

		исследовательский и познавательный интерес через экспериментирования с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях земли.		на санках, коньках, лыжах, прогулки) и формировать навыки безопасного поведения во время отдыха. Рекомендации по домашнему чтению о зиме.
3–4 недели.	<u>«Новый год».</u> 1. Что такое Новый год? 2. Подготовка к празднику.	Привлечь детей к активному и разнообразному участию подготовки к празднику и его проведению. Поддержать чувства удовлетворения, возникающие при участии коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить дошкольников с основами праздничной культуры. Формировать положительное отношение и желание участвовать в его подготовки. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, подарить им свой подарок. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового год в разных странах.	Праздник Новый год. Выставка детского творчества. «Новогодний карнавал».	Оформление родительского уголка на тему «Новый год». Привлечение родителей к подготовке Новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмах.
Январь. 2-4 неделя.	<u>«Зима».</u> 2. Природа зимой. 3. Виды зимнего спорта. 4. Закаляйся, если хочешь быть здоров!	Расширять представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Учить замечать красоту зимней природы. Отражать природу в лепки и рисовании. Закрепить знание детей о свойствах снега.	Праздник «К нам пришла Коляда». Спортивные соревнования с участием родителей «Зимняя олимпиада».	Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой. Ширма раскладушка «Формируем навыки безопасного поведения во время отдыха».
Февраль 1 -4 недели.	<u>«День защитников отечества».</u>	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказы о трудной но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том как в годы воин храбро сражались и защищали нашу	Праздник посвященный Дню защитника Отечества. Выставка рисунков.	Родительский уголок «День защитника Отечества». Консультация «Развитие игровой деятельности

	<p>1.Беседа «Наша армия».</p> <p>2.Виды войск.</p> <p>3.Транспорт.</p> <p>4.Профессии.</p>	<p>страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать дух патриотизма , любви к родине. Знакомство с разными родами войск (пехота., морские, воздушные, танковые войска). Знакомить с боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>		<p>детей обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. Подготовка детей к празднику с привлечение родителей.</p>
<p>Март.</p> <p>1–2 недели.</p>	<p><u>«Международный женский день».</u></p> <p>1.Наши мамы.</p> <p>2.Что я маме подарю.</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширение гендерных представлений воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребности радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник 8 марта.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>	<p>Совместное проведение праздника, посвященного 8 марта.</p> <p>Поздравительная открытка с худ. Литературой о празднике.</p> <p>Познакомить родителей и дать консультацию по данной теме.</p>
<p>3-4недели.</p>	<p><u>«В гостях у сказки».</u></p> <p>1.Жанры литературных произведений.</p>	<p>Учить детей различать литературные жанры, называть любимые сказки и рассказы, знать наизусть 2 - 3 любимых стихотворения, 2- 3 считалки, 2 - 3 загадки. Учить рассказывать любимые сказки, составлять свою сказку по иллюстрациям. Знать авторов и</p>	<p>Книжки самоделки.</p> <p>Драматизация сказки</p> <p>Конкур чтения любимых стихов.</p>	<p>«Книжки своими руками».</p> <p>Оформление родительского уголка на тему: «Самая читающая семья».</p> <p>Рекомендации родителям по теме «Книга».</p>

	2. Мои любимые сказки. 3. Авторы и иллюстраторы детских книг.	иллюстраторов детских книг. Прививать любовь к худ. творчеству.		
Апрель 1-2 неделя	«День космонавтики»	Познакомить с историей космонавтики. Закрепить знания о первом космонавте-Ю.А.Гагарине.	Спортивно-музыкальный досуг.	Изготовление макетов ракет для род. уголка
3-4 недели.	«Весна». 1. Здравствуй весна. 2. Живая и не живая природа весной. 3. Труд людей весной.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и е живой природы, и сезонными видами труда. Учить видеть характерные изменения в природе.	Праздник «Весна красна». День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества.	Оформление родительского уголка по теме «Весна». Привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Показать родителям пособие для домашнего занятия с детьми.
Май. 1–2 недели.	«День победы». 1. Наша победа. 2. Герои войны. (От былинных богатырей до героев войны). 3. Худ. литература о войне и	Воспитывать детей в духе патриотизма любви к родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям войны. Познакомить детей с воинскими наградами, дедушек, бабушек. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: От	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.	Оформление родительского уголка по теме «День Победы». Беседы с родителями о необходимости рассказывать детям о родственниках, участвовавших в ВОВ. Рекомендации по

	мире.	былинных богатырей до героев войны.		домашнему чтению о ВОВ. Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня.
3–недели.	<p>«До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»</p> <p>1. Что такое школа? 2. Игры в школу. 3. Загадки о школе.</p>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение) во круг темы прощание с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 – й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!». Конкурс на лучший рисунок. Диспут «Чему мы научились в детском саду».	Оформление родительского уголка по теме «Будущему первокласснику». Беседа с родителями об организации летнего оздоровительного отдыха. Практикум – семинар на тему: «Будущие школьники».
В летний период работать в каникулярном режиме, используя игры на воздухе, празднике, спортивные соревнования с участием родителей. (1-ая неделя июня – 3 неделя августа).				
