

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

07.04.2022 10:09:33

08 6D DE FA 91 26 57 E3 7D CB 88 E7 88 62 F4 73 02
F0 63 C9

Урусова Рабият Магомедовна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА "ДЕТСКИЙ САД № 1 "ТЕРЕМОК",
заведующая

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1«Теремок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1«Теремок» (далее - положение) устанавливает правила обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1«Теремок» (далее – ДОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее – СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Уставом ДООУ.

1.3. Образовательной программой ДООУ

1.4. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы ДООУ на основании индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. ИУП могут быть предоставлены, в основном, детям с признаками одаренности и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цели и задачи положения

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный план дошкольного образования предусматривает:

- возможность более глубокого освоения ребенком Программы ДООУ или отдельных образовательных областей;
- особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Целью ИУП является обеспечение реализации права в ДООУ на обучение воспитанников по индивидуальному учебному плану.

2.3. Задачи положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по ИУП.
- обеспечение возможности обучения по ИУП на уровне дошкольного образования в соответствии с Законом.
- обеспечение соответствия ИУП требованиям ФГОС ДО.
- определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по ИУП.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ДООУ в целях обучения по ИУП

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИУП относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИУП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИУП;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации ИУП;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с ИУП;
- организация обучения по ИУП в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации ИУП.

3.2. Разнообразие возрастных возможностей детей дошкольного возраста требует создание разных условий развития детей. ИУП

разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ДОУ, и призван фиксировать приоритет индивидуальных возможностей и интересов ребенка перед содержанием Программы ДОУ на определенном этапе ее освоения.

3.3. При построении ИУП педагог должен ориентироваться на интересы, возможности и склонности ребенка.

3.4. ИУП может быть предоставлен детям с 3-х до 8 лет.

3.5. Примерный ИУП может составляться на один учебный год, либо на иной срок, указанный в индивидуальном плане, учитывая, что содержание образовательной программы ДОУ не должно быть заранее расписано по конкретным образовательным областям, поскольку оно определяется конкретной ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагог может, решая задачи развития детей (конкретного ребенка) в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей, составлять ИУП по мере постановки и решения развивающих задач, который не всегда может спланировать заранее.

3.6. Учитывая разные возрастные возможности детей при разработке и реализации образовательной программы ДОУ, при реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

3.7. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ДОУ.

3.8. ИУП дошкольного образования могут разрабатываться ДОУ с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

3.9. ДОУ может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке ИУП.

3.10. Индивидуализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена во время игр, прогулки, других режимных моментов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИУП

4.1.В ДОУ педагогический работник информирует родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения воспитанника по ИУП в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим положением.

4.2. Обучение ребёнка по ИУП в ДОУ происходит по желанию родителей (законных представителей) воспитанника. ИУП разрабатывается в соответствии с настоящим положением.

4.3. При составлении ИУП педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;

4.4. На любом из этапов подготовки ИУП с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.

4.5. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в ИУП осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации ИУП, определяемых дошкольным образовательным учреждением с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного ИУП;

4.6. ИУП согласовывается ответственным лицом в ДОУ за координацию работы по составлению и реализации ИУП.

4.7. Условия реализации ИУП дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным ФГОС ДО.

5. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

5.1. Реализация ИУП в ДОУ является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим положением.

5.2. Оформление документации осуществляется в установленном порядке.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию ИУП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИУП (далее - ответственное лицо) является заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

6.3. Ответственное лицо:

6.3.1. Обеспечивает:

- организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИУП, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по ИУП;

- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации ИУП в строгом соответствии с ФГОС ДО;

- контроль за соответствием ИУП ФГОС ДО;

- контроль за реализацией ИУП;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИУП;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИУП в ДОУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИУП;

- анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации ИУП и представление его результатов органам управления ДОУ;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией ИУП в ДОУ;

6.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями заведующего ДОУ;

- уставом ДОУ, а также локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ;

- настоящим положением.