

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

07.04.2022 10:09:33

08 6D DE FA 91 26 57 E3 7D CB 88 E7 88 62 F4 73 02  
F0 63 C9

Урусова Рабият Магомедовна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА "ДЕТСКИЙ САД № 1 "ТЕРЕМОК",  
заведующая

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №1«Теремок»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1«Теремок» (далее - положение) устанавливает правила обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1«Теремок» (далее – ДОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее – СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Уставом ДОУ.

1.3. Образовательной программой ДОУ

1.4. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы ДОУ на основании индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. ИУП могут быть предоставлены, в основном, детям с признаками одаренности и детям с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Цели и задачи положения**

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный план дошкольного образования предусматривает:

- возможность более глубокого освоения ребенком Программы ДОУ или отдельных образовательных областей;
- особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Целью ИУП является обеспечение реализации права в ДОУ на обучение воспитанников по индивидуальному учебному плану.

2.3. Задачи положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по ИУП.
- обеспечение возможности обучения по ИУП на уровне дошкольного образования в соответствии с Законом.
- обеспечение соответствия ИУП требованиям ФГОС ДО.
- определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по ИУП.

## **3. Организационные механизмы, реализуемые в ДОУ в целях обучения по ИУП**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИУП относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИУП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИУП;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации ИУП;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с ИУП;
- организация обучения по ИУП в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации ИУП.

3.2. Разнообразие возрастных возможностей детей дошкольного возраста требует создание разных условий развития детей. ИУП

разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ДООУ, и призван фиксировать приоритет индивидуальных возможностей и интересов ребенка перед содержанием Программы ДООУ на определенном этапе ее освоения.

3.3. При построении ИУП педагог должен ориентироваться на интересы, возможности и склонности ребенка.

3.4. ИУП может быть предоставлен детям с 3-х до 8 лет.

3.5. Примерный ИУП может составляться на один учебный год, либо на иной срок, указанный в индивидуальном плане, учитывая, что содержание образовательной программы ДООУ не должно быть заранее расписано по конкретным образовательным областям, поскольку оно определяется конкретной ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагог может, решая задачи развития детей (конкретного ребенка) в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей, составлять ИУП по мере постановки и решения развивающих задач, который не всегда может спланировать заранее.

3.6. Учитывая разные возрастные возможности детей при разработке и реализации образовательной программы ДООУ, при реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

3.7. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ДООУ.

3.8. ИУП дошкольного образования могут разрабатываться ДООУ с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

3.9. ДООУ может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке ИУП.

3.10. Индивидуализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена во время игр, прогулки, других режимных моментов.

#### **4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИУП**

4.1.В ДООУ педагогический работник информирует родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения воспитанника по ИУП в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим положением.

4.2. Обучение ребёнка по ИУП в ДООУ происходит по желанию родителей (законных представителей) воспитанника. ИУП разрабатывается в соответствии с настоящим положением.

4.3. При составлении ИУП педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;

4.4. На любом из этапов подготовки ИУП с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.

4.5. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в ИУП осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации ИУП, определяемых дошкольным образовательным учреждением с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного ИУП;

4.6. ИУП согласовывается ответственным лицом в ДОУ за координацию работы по составлению и реализации ИУП.

4.7. Условия реализации ИУП дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным ФГОС ДО.

## **5. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

5.1. Реализация ИУП в ДОУ является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим положением.

5.2. Оформление документации осуществляется в установленном порядке.

## **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за составление и реализацию ИУП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИУП (далее - ответственное лицо) является заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

6.3. Ответственное лицо:

6.3.1. Обеспечивает:

- организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИУП, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по ИУП;

- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации ИУП в строгом соответствии с ФГОС ДО;

- контроль за соответствием ИУП ФГОС ДО;

- контроль за реализацией ИУП;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИУП;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИУП в ДОУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИУП;

- анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации ИУП и представление его результатов органам управления ДОУ;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией ИУП в ДОУ;

6.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями заведующего ДОУ;

- уставом ДОУ, а также локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ;

- настоящим положением.