

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД  
№1 «Теремок»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

07.04.2022 10:09:33

08 6D DE FA 91 26 57 E3 7D CB 88 E7 88 62 F4 73 02  
F0 63 C9

Урусова Рабият Магомедовна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА "ДЕТСКИЙ САД № 1 "ТЕРЕМОК",  
заведующая

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профсоюзного

комитета МБДОУ «Детский сад № 1»  
\_\_\_\_\_ Шаманова Л.Ю.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №1»  
\_\_\_\_\_ Урусова Р.М.

приказ №22 от 01.09.21 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением Администрации Карачаевского городского округа от 01.10.2010 г. № 1105а «О введении новой системы оплаты труда работников учреждений Управления образования Администрации Карачаевского городского округа».
- 1.2. Настоящее положение устанавливает критерии и порядок распределения стимулирующей части заработной платы педагогических работников ДОУ.
- 1.3. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам распределяются созданной комиссией учреждения.
- 1.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности педагогических работников ДОУ в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.
- 1.5. Основная цель предоставления вознаграждений – повысить качество образования и стимулировать повышение профессионального уровня педагогических работников и мотивации на достижение высоких результатов.
- 1.6. Система стимулирования включает выплаты по результатам труда педагогическим работникам дошкольного учреждения.
- 1.7. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими работниками МБДОУ №2 в пределах выделенного финансирования.
- 1.8. Педагогам дошкольного образовательного учреждения могут быть установлены выплаты стимулирующего характера по результатам работы за 6 месяцев.

### **2. Порядок рассмотрения комиссией учреждения вопроса о стимулировании работников ДОУ**

2.1. Распределение вознаграждений осуществляется по итогам 6 месяцев. Вознаграждения педагогическим работникам присуждаются в соответствии с настоящим Положением.

2.3. Заведующая ДОО представляет аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

2.4. Комиссия учреждения принимает решение о размере стимулирования большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом. На основании протокола комиссии учреждения заведующая издаёт приказ о стимулировании.

#### **4. Критерии оценки результативности**

##### **профессиональной деятельности педагогических работников ДОО**

4.1. Критерии результативности профессиональной деятельности педагогических работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ДОО самостоятельно. Перечень критериев может быть дополнен по предложению комиссии учреждения, педагогического совета ДОО, профсоюзного комитета не чаще 1 раза в год.

4.2. Критерии качества результативности труда разрабатываются отдельно для следующих педагогических работников дошкольного образовательного учреждения:

воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по Ф/К.

4.3.

##### **Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *воспитателя***

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>	<b>Самооценка</b>	<b>Оценка комиссии</b>	<b>Набранное количество баллов</b>
1	Работа без больничных листов	3			
2	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса	3			

3	<p><b>Средняя посещаемость детьми Учреждения за период, предшествующий установлению стимулирующих выплат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процент посещаемости от 90 до 100</li> <li>- процент посещаемости от 80 до 90</li> <li>- процент посещаемости от 70 до 80</li> </ul>	3 2 1			
4	<p>Наличие плана самообразования и его выполнение Разработка дидактических игр, картотек в соответствии с современными требованиями Наличие портфолио на каждого воспитанника группы и постоянное его пополнение</p>	2 2 2			
5	Эффективная и безопасная организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях	3			
6	<p>Качественное выполнение должностных обязанностей и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение трудовой дисциплины</li> <li>-соблюдение режима дня</li> <li>-соблюдение правил СанПин</li> </ul>	2 2 2			
7	<p>Своевременное и качественное оформление документации (наличие планов - календарных, тематических, с родителями, портфолио) Результативность НОД</p>	2 5			
8	Участие в конкурсах и семинарах различного уровня	5			
9	Освоение и внедрение комплексных и парциальных программ нового поколения	5			
10	Организация взаимодействия с семьями воспитанников, удовлетворенность процессом и результатами воспитательно-образовательной деятельности педагога	3			
11	<p>Состояние здоровья детей: проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия) организация двигательной активности (на занятиях и прогулках: динамические паузы, физминутки, релаксация и т.д.) воспитание навыков здорового образа жизни</p>	5			
12	<p>Проведение открытых занятий, мероприятий. Организация конкурсов, мастер-классов на уровне учреждения.</p>	5			
13	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа)	5			
14	Отсутствие травматизма во время образовательного процесса.	3			
15	Передача собственного опыта профессиональной	3			

	деятельности другим педагогам – наставничество – помощь в организации занятий				
16	Использование инновационных технологий при проведении НОД	3			
17	Благоустройство, эстетическое оформление территории ДОУ	3			
18	Отсутствие просроченной задолженности по оплате родителей за содержание ребенка в ДОУ	5			
19	Разработка и внедрение авторских программ, технологий; работа в экспериментальном режиме, участие в инновационной деятельности	5			
20	Наличие авторских публикаций( СМИ; в журналах ДО; в методических изданиях)	5			
21	Уровень усвоения воспитанниками образовательной программы (более 60%) Своевременность обследования детей, заполнения диагностических карт, ведение мониторинга	5 5			
22	Создание наглядных пособий, способствующих образовательному процессу	3			
итого :		100			

Максимальное количество баллов: 100

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности музыкального руководителя**

№	Критерии	Баллы	Оценка работника	Оценка комиссии	Набранное количество баллов
1	Работа без больничных листов	3			
2	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса	3			
3	Проведение открытых занятий, мероприятий. Организация конкурсов, мастер-классов на уровне учреждения.	5			

4	Наличие плана самообразования и его выполнение Разработка дидактических игр, картотек в соответствии с современными требованиями	3 3			
5	Эффективная и безопасная организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале; во время проведения мероприятий	3			
6	Качественная подготовка детей к утренникам, мероприятиям	5			
7	Качественное выполнение должностных обязанностей и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка: -соблюдение трудовой дисциплины -соблюдение режима дня -соблюдение правил СанПин	3 3 3			
8	Нетрадиционное проведение НОД, детских мероприятий	5			
9	Своевременное и качественное оформление документации (наличие планов - календарных, тематических, с родителями, самообразования, портфолио) Результативность НОД	3 5			
10	Оснащение учебного процесса (наглядные пособия, костюмы, музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, фонотека)	5			
11	Содержание в надлежащем виде костюмов, пособий и т.д.	3			
12	Участие в конкурсах, методических объединениях, семинарах различного уровня, активное участие в работе педсоветов	5			
13	Отсутствие травматизма во время образовательного процесса.	3			
14	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа)	5			
15	Наличие авторских публикаций (СМИ; в журналах ДО; в методических изданиях)	5			
16	Создание наглядных пособий, способствующих образовательному процессу.	3			
17	Разработка и внедрение авторских программ, технологий; работа в	5			

	экспериментальном режиме, участие в инновационной деятельности				
18	Передача собственного опыта профессиональной деятельности другим педагогам – наставничество – помощь в организации занятий	5			
19	Уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» общеобразовательной программы ДОУ - от 70 %; - от 80 %; - выше 90 %.	1 2 3			
20	Своевременность обследования детей, заполнения диагностических карт, ведение мониторинга	3			
21	Работа с одаренными детьми	3			
22	Взаимодействие с педагогами, оказание содействия в организации НОД	2			
22	Участие в родительских собраниях и др. мероприятиях с родителями	3			
	Итого:	100			

Максимальное количество баллов: 100

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога - психолога**

№	Критерии	Баллы	Самооценка	Оценка комиссии	Набранное количество баллов
1	Работа без больничных листов	3			
2	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса	3			
3	Качественное выполнение должностных обязанностей и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка: -соблюдение трудовой дисциплины -соблюдение режима дня -соблюдение правил СанПин	3 3			

		3			
4	Поддерживание психологического благополучия в группах, снижение конфликтных и психотравмирующих ситуаций между сверстниками	5			
5	Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, качественное оформление документов для обследования и психолого-педагогического сопровождения.	5			
6	Наличие плана самообразования и его выполнение Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта Разработка дидактических игр, картотек в соответствии с современными требованиями	3 3 3			
7	Подготовка и проведение открытых занятий, мастер-классов, психолого-педагогических семинаров и др.	5			
8	Организация взаимодействия с семьями воспитанников, удовлетворенность процессом и результатами воспитательно-образовательной деятельности педагога	5			
9	Участие в конкурсах и семинарах различного уровня	5			
10	Разработка и внедрение авторских программ, технологий; работа в экспериментальном режиме, участие в инновационной деятельности	5			
11	Наличие авторских публикаций( СМИ; в журналах ДО; в методических изданиях)	5			
12	Взаимодействует с другими специалистами образовательного учреждения в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности педагога-психолога, с целями и задачами ДОУ	5			
13	Выступает перед коллегами с информацией о новых программных, методических и дидактических материалах, участвует в конкурсах профессионального мастерства	5			
14	Индивидуальная работа с проблемными детьми	5			
16	Участие в родительских собраниях и др.мероприятиях с родителями	5			
17	Использование психосберегающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками (психогимнастика, релаксация, песочная терапия, оздоровительные игры и др.)	5			
18	Своевременность обследования детей,	5			

	заполнения диагностических карт, ведение мониторинга				
19	Своевременное и качественное оформление документации (наличие планов - календарных, тематических, с родителями,	5			
20	Консультативная работа с педагогическими кадрами, родителями, детьми	3			
21	Положительная динамика уровня развития дошкольников по итогам диагностики	3			
Итого:		100			

Максимальное количество баллов: 100

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности  
инструктора по Ф/К**

№	Критерии	Баллы	Оценка работника	Оценка комиссии	Набранное количество баллов
1	Работа без больничных листов	3			
2	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса	3			
3	Проведение открытых занятий, мероприятий. Организация конкурсов, мастер-классов на уровне учреждения.	5			



4	Наличие плана самообразования и его выполнение Разработка дидактических игр, картотек в соответствии с современными требованиями	3 3			
5	Эффективная и безопасная организация предметно-развивающей среды в спортивном зале; во время проведения мероприятий	3			
6	Индивидуальные достижения воспитанников -на уровне ДОУ -на муниципальном уровне -на региональном уровне	2 3 5			
7	Качественное выполнение должностных обязанностей и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка: -соблюдение трудовой дисциплины -соблюдение режима дня -соблюдение правил СанПин	2 2 2			
8	Нетрадиционное проведение НОД, детских мероприятий	5			
9	Своевременное и качественное оформление документации (наличие планов - календарных, тематических, с родителями, портфолио) Результативность НОД	3 5			
10	Высокое качество работы по благоустройству спортивной площадки ДОУ	3			
11	Содержание в надлежащем виде спортивный инвентарь	3			
12	Участие в конкурсах, методических объединениях, семинарах различного уровня, активное участие в работе педсоветов	5			
13	Отсутствие травматизма во время образовательного процесса.	3			
14	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа)	5			
15	Наличие авторских публикаций (СМИ; в журналах ДО; в методических изданиях)	5			
17	Разработка и внедрение авторских программ, технологий; работа в экспериментальном режиме, участие в инновационной деятельности	5			

18	Участие воспитанников в городских спортивных состязаниях Призовое место	1 3			
19	Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» общеобразовательной программы ДОУ - от 70 %; - от 80 %; - выше 90 %. Своевременность обследования детей, заполнения диагностических карт, ведение мониторинга	1 2 5 3			
20	Работа с одаренными детьми	5			
	Взаимодействие с педагогами, оказание содействия в организации НОД	3			
21	Участие в родительских собраниях и др. мероприятиях с родителями	3			
	Итого:	100			

Максимальное количество баллов: 100

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда**

№	Критерии	Баллы	Самооценка	Оценка комиссии	Набранное количество баллов
1	Работа без больничных листов	3			
2	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса	3			
3	Качественное выполнение должностных обязанностей и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка: -соблюдение трудовой дисциплины				

	-соблюдение режима дня -соблюдение правил СанПин	3 3 3			
4	Своевременное выявление детей с проблемами в речевом развитии, качественное оформление документов для обследования и педагогического сопровождения.	5			
5	Наличие плана самообразования и его выполнение Обобщение и распространение собственного педагогического опыта Разработка дидактических игр, картотек в соответствии с современными требованиями	3 3 3			
6	Подготовка и проведение открытых занятий, мастер-классов, психолого-педагогических семинаров и др.	5			
7	Организация взаимодействия с семьями воспитанников, удовлетворенность процессом и результатами воспитательно-образовательной деятельности педагога	5			
8	Участие в конкурсах и семинарах различного уровня	5			
9	Разработка и внедрение авторских программ, технологий; работа в экспериментальном режиме, участие в инновационной деятельности	5			
10	Наличие авторских публикаций( СМИ; в журналах ДО; в методических изданиях)	5			
11	Взаимодействует с другими специалистами образовательного учреждения в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности логопеда, с целями и задачами ДОУ	5			
12	Работа с педагогами по вопросам речевого развития детей (выступление на педсоветах, консультации, индивидуальные беседы и рекомендации)	5			
13	Индивидуальная работа с проблемными детьми ( ведение и оформление индивидуальных тетрадей воспитанников для домашних логопедических занятий)	5			
14	Работа с родителями по вопросам речевого развития детей (проведение семинаров-практикумов, индивидуальные беседы,	5			

	консультации, обновление информационного стенда)				
15	Создание условий в логопедическом кабинете (регулярное пополнение предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете)	5			
16	Своевременность обследования детей, заполнения диагностических карт, ведение мониторинга	5			
17	Своевременное и качественное оформление документации (наличие планов - календарных, тематических, с родителями,	5			
18	Консультативная работа с педагогическими кадрами, родителями, детьми	3			
19	Положительная динамика уровня развития дошкольников по итогам диагностики	3			
Итого:		100			

Максимальное количество баллов: 100

### Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

#### учителя карачаевского языка

№	Критерии	Баллы	Самооценка	Оценка комиссии	Набранное количество баллов
1	Работа без больничных листов	3			
2	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса	3			
3	Организация уголка национального быта. Наличие книг карачаевских авторов (соответствие содержания возрасту детей) Подбор предметов домашней утвари предметы быта национальной культуры Сменяемость материала.	5			

4	Наличие плана самообразования и его выполнение Разработка дидактических игр, картотек в соответствии с современными требованиями	2 2			
5	Наглядная информация для родителей (эстетика оформления, оправданность содержания) Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями.	3			
6	Качественное выполнение должностных обязанностей и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка: -соблюдение трудовой дисциплины -соблюдение режима дня -соблюдение правил СанПин	2 2 2			
7	Своевременное и качественное оформление документации (наличие планов - календарных, тематических, с родителями) Результативность НОД	2 1-5			
8	Участие в конкурсах и семинарах различного уровня результативность участия: • муниципального уровня — 1 балл; • регионального уровня — 2 балл; • федерального уровня — 3 балла;.	1-6			
9	Работа педагога над нравственным аспектом в обучении карачаевскому языку : воспитание у детей толерантности .	5			
10	Организация взаимодействия с семьями воспитанников, удовлетворенность процессом и результатами воспитательно-образовательной деятельности педагога	3			
11	Наличие методического и демонстрационного материала для закрепления пройденного материала на занятиях по обучению карачаевскому языку.	5			
12	Проведение открытых занятий, мероприятий. Организация конкурсов, мастер-классов на уровне учреждения.	5			
13	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа)	5			
14	Отсутствие травматизма во время образовательного процесса.	3			
15	Передача собственного опыта профессиональной деятельности другим педагогам – наставничество – помощь в организации занятий	3			
16	Использование инновационных технологий при проведении НОД	3			
17	Знание индивидуальных особенностей каждого ребёнка возрастной группы в обучении карачаевскому языку	3			

18	Культура речи .Точность и ясность выражения мыслей, образность речи, эмоциональность и интонационная выразительность речи, доступность для детей по форме и содержанию.	5			
19	Разработка и внедрение авторских программ, технологий; работа в экспериментальном режиме, участие в инновационной деятельности	5			
20	Наличие авторских публикаций( СМИ; в журналах ДО; в методических изданиях)	5			
21	Уровень усвоения воспитанниками образовательной программы(более 60%)	5			
	Своевременность обследования детей, заполнения диагностических карт, ведение мониторинга	5			
22	Создание наглядных пособий, способствующих образовательному процессу	3			
итого :		100			

Максимальное количество баллов: 100